

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
(код, наименование)

Квалификация: врач-эндокринолог

Кафедра: эндокринологии и внутренних болезней

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» специальности «Эндокринология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК -1, УК-3, УК-4, ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Текущий контроль	Раздел 1. Средства самоконтроля при сахарном диабете	Индивидуальный опрос
		Раздел 2. Введение инсулина	
		Раздел 3 Подсчет хлебных единиц, оценка дневников пациентов с сахарным диабетом и оценка коэффициентов расчета дозы инсулина	
		Раздел 4. Проведение функциональных проб в эндокринологии	
		Раздел 5. Диагностика диабетической нейропатии	
УК -1, УК-3, УК-4, ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Средства самоконтроля при сахарном диабете	Индивидуальный опрос
		Раздел 2. Введение инсулина	
		Раздел 3 Подсчет хлебных единиц, оценка дневников пациентов с сахарным диабетом и оценка коэффициентов расчета дозы инсулина	
		Раздел 4. Проведение функциональных проб в эндокринологии	

ОПК-10, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7		Раздел 5. Диагностика диабетической нейропатии	
--	--	--	--

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Входной/текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме индивидуального опроса

Вопросы для проведения индивидуального опроса:

1. Техническая эксплуатация глюкометра и измерение глюкозы крови с помощью глюкометра
2. Измерение кетонов мочи с помощью визуальных тест-полосок
3. Установка сенсора системы мониторингования глюкозы
4. Загрузка результатов мониторингования глюкозы и варианты их представления
5. Оценка количества хлебных единиц в различных продуктах
6. Оценка интенсивности физической нагрузки по описанию и клиническим показателям
7. Ведение дневника самоконтроля пациента с сахарным диабетом
8. Техника п/к введения инсулина с помощью инсулинового шприца
9. Техника п/к введения инсулина с помощью шприц-ручки
10. Подготовка к установке инсулиновой помпы
11. Установка инфузионного набора инсулиновой помпы и ее подключение
12. Получение информации о режиме работы инсулиновой помпы и ее настройках
13. Оценка вибрационной чувствительности стоп
14. Оценка температурной чувствительности стоп
15. Оценка болевой и тактильной чувствительности стоп
16. Выявление кожных дефектов стоп
17. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики гиперкортицизма
18. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики первичного гиперальдостеронизма
19. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики феохромоцитомы
20. Проведение проб диагностики автономной кардиальной диабетической нейропатии

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Техническая эксплуатация глюкометра и измерение глюкозы крови с помощью глюкометра	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1,

2. Измерение кетонов мочи с помощью визуальных тест-полосок	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
3. Установка сенсора системы мониторинга глюкозы	
4. Загрузка результатов мониторинга глюкозы и варианты их представления	
5. Оценка количества хлебных единиц в различных продуктах	
6. Оценка интенсивности физической нагрузки по описанию и клиническим показателям	
7. Ведение дневника самоконтроля пациента с сахарным диабетом	
8. Техника п/к введения инсулина с помощью инсулинового шприца	
9. Техника п/к введения инсулина с помощью шприц-ручки	
10. Подготовка к установке инсулиновой помпы	
11. Установка инфузионного набора инсулиновой помпы и ее подключение	
12. Получение информации о режиме работы инсулиновой помпы и ее настройках	
13. Оценка вибрационной чувствительности стоп	
14. Оценка температурной чувствительности стоп	
15. Оценка болевой и тактильной чувствительности стоп	
16. Выявление кожных дефектов стоп	
17. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики гиперкортицизма	
18. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики первичного гиперальдостеронизма	
19. Обучение пациента и среднего медперсонала при проведении функциональных проб диагностики феохромоцитомы	
20. Проведение проб диагностики автономной кардиальной диабетической нейропатии	

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Петров Александр Владимирович, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и внутренних болезней

Дата « ____ » _____ 2023 г.